



REFERAT FRA MØTE I SKOLESKYSSFORUM

Dato: 5.5.2021
Sted: Digitalt møte på Teams
Tid: 12.00-15.00

DELTAKERE:

Troms og Finnmark:

Roger Ellingsen
Eirik Wee Jenssen
Claudia-Pedersen-Barra
Anita Helen Mikalsen
Marina Wickstrøm

Nordland:

Ronny Johnsen

Vestland / Skyss:

Eva S. Fosshagen
Kine Elisabeth Hilseth Aga
Marthe Svellingen Pedersen
Stine Karoline Olsen
Knut Djuve
Lisbeth Furuberg Haakonsen
Jonas Nikolaisen
Susanne Solberg

Ruter:

Linn Ekdal-Gomes

Kolumbus:

Øystein Nybø

AKT:

Anne Siri Skomedal

Vestfold og Telemark:

Hilde Løvmo
Sindre Fossan

Innlandet:

Turid Kjøle Granseth
Mona Hølen
Skjalg Wigenstad

Viken:

Olav Tunold
Evy Angell



Møre og Romsdal:

Jorunn Sølvberg
Marianne Nerås
Margreta Heggem Pilskog

AtB / Trøndelag FK:

Sissel Hagen
Marius Sporsheim
Helene Jensen
May Helen Arntsen
Rino Johnsen
Siv Janne Lindsetmo
Gro Tangvik
Jann Roar Pettersen
Tina Klausen

Brakar:

Kathrine Heumrønningen
Mari Kirkerud Pettersen
Mona Lindstad

ØKT:

Hilde Gillerstedt
Wenche Ramona Johansen Stafseng
Brita Kleven
Trude Kristenløyken
Lars Erik Haug

Kollektivtrafikkforeningen / referent:

Reidun Kvitberg Gulliksen

REFERAT

Kollektivbarometeret/Skoleskyss-undersøkelsen

Reidun Kvitberg Gulliksen presenterer resultater fra skoleskyssundersøkelsen for 2020.

Ruter – har hatt egne undersøkelser – høyere svarprosent. Lik tilfredshet sammenlignet med denne undersøkelsen.

Gode spørsmål, men blir vi klokere? Vi må jobbe med informasjonen.

Billettløs reise med skoleskyss ID-basert skoleskyss

Rino Johnsen, konseptutvikler i AtB, presenterer.

Spørsmål fra chat:

- Hvordan finne ut hvem dere fortsatt må distribuere kort til?:

Eleven kan velge selv hvor de vil ha den aktive bæreren sin og vil kun fungerer på den. Vi er ikke klare på dette enda. Fra august blir det dobbelt opp, både kort og digitalt.



Skyss til ikke-nærskole ansvar og myndighet

Jonas Nicolaisen fra Skyss presenterte.

Spørsmål og synspunkter:

- I Møre og Romsdal er det bestemt at skoleskyssen må dekkes privat ved skolebytter. Kan foreldrene pålegges denne kostnaden? Hvordan blir foreldrene fakturert for kostnaden i Skyss?
- Indirekte pålegges foreldrene å betale. Elevene har en rettighet som Skyss må oppfylle. Kommune og fylkeskommune har blitt enige. Det må løses mellom kommunen og den enkelte elev,. Vurderes om vedtaket er rimelig. Er et spørsmål om hvordan man kommuniserer. Det kan være enklere om eleven kjøper et busskort selv
- Har fylkeskommunene medbestemmelse i hvor nærskolegrensene bør gå?
- I Vestland har man faste kommunecontakter og kommuneforum som holder løpende kontakt. Det er kommunene som fastsetter skolekretsgrensene sine, men de har også et ansvar for å sikre medvirkning og bør involvere fylkeskommunen. Kommunene har ofte saksbehandlet søknader etter et skjema, ikke en vurdering av den enkelte søknad. Vilkår om egenbetaling av skyss bare et eksempel. Egenbetaling er bare et av mange vilkår
- Skyss har ikke begrunnet praksisen enda (*litt uklart om det her er knyttet til vilkår om egenbetaling eller hele praksis skyss til ikke nærskole. Det er praksis iht. vilkår om egenbetaling som ikke er praktisk løst (men juridisk avklart)*). Praksis i henhold til å ta hensyn til vilkår om egenbetaling i vedtak fra kommune er ikke praktisk avklart enda.
- Agder har også fått lignende vedtak fra statsforvalter. Dersom kommune har sagt i sitt vedtak om skolebytte at de må ordne skyssen selv, kan fylkeskommunen henvise til kommunens vedtak i sitt avslag
- Vestfold følger samme praksis som Skyss presenterte. Fylkeskommunen fatter et vedtak som medfører at en annen part får økte kostnader. Sak fra gamle Telemark. Kommunen har satt vedtak. Dersom foreldre bestrider vedtaket, må klagen rettes til kommune før man fatter eventuell ny avgjørelse
- Skyss har ikke begrunnet praksisen enda, det vil skje nå snart. Samarbeidsklimaet er viktig. Skyss skal ha en praktisering der den svake part ivaretas. Det er viktig med god kommunikasjon rundt praksisen, samt å ha gode system rundt det slik at alle forstår konsekvensene. Skyss har søkt dialog med statsforvalter på hvordan man skal praktisere dette. De fleste kommuner setter vedtak og forventer ikke noe mer
- Viderefakturering. I Vestfold faktureres ikke etter en formel, man fakturerer reelle merkostnader. Faktura for skoleskyss går til kommunene, ikke foreldrene
- Faktureringen av kostnader. Hvor mye skal bør man fakturere kommunene? Drosje – konkretiseres enten i 50/50 kostnadsdeling eller merkostnaden? Der det går buss og fylkeskommunen gir busskort. Bør eleven benytte seg av tilbud som allerede eksisterer?
- Dette kan være avhengig av lokale forhold
- Vestfold har ulike sonetakster. Km basert, noe som gjør det mindre komplisert å beregne merkostnaden for taxi og buss



GDPR og personvern – Sletting av ikke-aktive brukere

Øystein Nybø presenterte arbeidet i Kolumbus.

Spørsmål og synspunkter:

- Snart skal skoleskyss svares ut og svaret havner i arkivet. Det er ikke arkivverdig om de har fått innvilget skoleskyss eller ikke på grunn av avstand. Man bør kunne slette i FKs arkiv? Er det en stor jobb å få til?
- Troms bruker samme system – CERT og F-skyss. Flere enn Finnmark som bruker F-skyss: AKT og Skyss/Vestland. Det er Fem fylkeskommuner som bruker F-skyss
- Arkivering og sletting: Arkivaren i Viken har sagt at spesielle saker ikke kan slettes like lett som ordinære saker. Saker som er sendt til klagenemd skal bevares til evig tid
- Det er forskjell på enkeltsaker i systemene og det som er arkivert. Kan ikke slette i storformat i et arkivsystem
- Bruk av CERT og dokumentasjon, ulik tilnærming og oppfatning av hva som bør gjelde i de ulike fylker

Skoleskyss for voksne i videregående skole?

Jorunn Sølvberg i Møre og Romsdal presenterte,

Spørsmål og synspunkter:

- Spørsmål case: Har elever på voksenopplæring skyssrett? Hva tenker Skoleskyssforum?
- Trøndelag har hatt problematikken i flere år. Vanskelig fordi denne gruppen dukket opp i systemet. Det er vurdert at de ikke har rett. Bedriften tok dem ikke inn før de hadde beviset på at de hadde gjennomført kurset. Forskjell på lærlinger som fikk tilskudd gjennom året. De fikk ikke skyssrett
- I Troms organiseres i samarbeid med utdanningsetaten. De får ikke skyssrett
- Viken har lagt nye retningslinjer. Har personen en elevstatus har de skyssrett. Denne gruppen er ikke elever, de er kursdeltakere og har dermed ikke rett til Skyss
- AKT gir skyssrett til voksne elever på videregående skole. Det er et filter i F-skyss som skiller ut søknadene, AKT melder inn til skolene og spør om hvem som følger ordinær klasse – og det er kun de som får skyss. Har du gym får du skyss



Hvordan jobbe smartere i lys av forvaltningsloven? – digitalisering av søknader om skoleskyss

Skjalg Wigenstad fra Innlandet presenterte.

Spørsmål og synspunkter:

- Tilrettelagt skoleskyss søkes via denne løsningen? Ja, det er det samme som Min skyss idag. Er det nødvendig med dokumentasjon, skannes det inn
- I Troms legges det inn manuelt
- Hva med de ressursvake foreldrene i grunnskolen og de som ikke som har PC? Hva gjør man? Noen har skolekort i papirversjon og er ikke er så digitale som andre kollektivselskap
- Mange har kommet langt. I Østfold valgte man at det var skolene som skulle legge inn elevene for å få likebehandling siden ikke alle foreldre er like ressurssterke
- Det må være en nærhet til kommunene slik at de som trenger hjelp får det. Det tar noen år før nye systemer setter seg. Det største problemet er at elevene er for sene med å søke
- Hvordan forsikrer man seg at eleven går på den skolen de søker skyss til? Der de har fått skoleplass? I tettbygde strøk kan elevene velge innenfor 4 km
- Det er viktig å ta i bruk ny teknologi. Det må fortsatt være et nært samarbeid med kommunene. Søknadsfrist er viktig. Kommunen melder inn elever 1. mars. Man kan ikke komme i situasjoner der vi får en bunke med søknader rett frø skolestart
- For Ruter må søknadene gå igjennom skolen. Man ser at det er flere som søker utenom. Ruter garanterer at dersom du søker før fristen kan man garantere at man får skoleskyss innen skolestart

Til arbeidsgruppa:

Innspill til mulig program senere: Fagsystem er et spennende tema og å høre om andres erfaringer.

14. mai 2021

Reidun Kvitberg Gulliksen